

Дорожная карта

по подготовке студентов выпускных групп к НКТ
на 2022-2023 гг.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
правления – ректор
Ж. Жилбаев



Цель	Обеспечение качества подготовки выпускников и повышение качества профессиональных компетенций;
Задачи	обеспечение готовности обучающихся к выполнению выпускных курсов и курсов НКТ;
	повышение информационно-развлекательной работы и привлечение 100% от участия обучающихся выпускных курсов в НКТ;

Дорожная карта

по подготовке студентов выпускных групп к НКТ
в НАО «Павлодарский педагогический университет»

Целевые показатели	Исходные данные	Целевые показатели	Фактические показатели	Отклонения
Подготовка студентов к НКТ	Матрица	306	306	0
	Матрица	306	306	0
Подготовка студентов по направлению «Педагогическое образование»	Матрица	306	306	0
	Матрица	306	306	0

**Дорожная карта
по подготовке студентов выпускных групп к НКТ
на 2022-2023 гг**

Цель	Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в системе высшего и послевузовского образования				
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин; - обеспечение готовности обучающихся выпускных курсов к сдаче НКТ; - проведение информационно-разъяснительной работы и обеспечение 100%-го участия обучающихся выпускных курсов в НКТ; 				
Целевые индикаторы	-100% участие студентов выпускных курсов в НКТ;				
	- прохождение студентами выпускных курсов НКТ с результатом:				
	а) для студентов направления подготовки «Педагогика дошкольного воспитания и обучения»				
	Категории	Блок	Пэн бойынша баллдар	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
	Педагог	<i>Дошкольная педагогика и психология</i>	30 б.	50%	15 б
		<i>Методика дошкольного воспитания и обучения</i>	30 б.	50%	15 б
б) для студентов по направлению «Педагогические науки»					
Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (%)	Для прохождения квалификационного теста (баллы)	
Педагог	Педагогика, методика обучения	30 б.	50%	15 б	
	Содержание учебного предмета	70 б	50%	35 б	

Введение

Дорожная карта по подготовке студентов выпускных групп к НКТ на 2022-2023 годы направлена на повышение качества подготовки педагогических кадров в системе высшего и послевузовского образования и успешного прохождения студентами выпускных курсов НКТ.

Дорожная карта предусматривает определенные меры, необходимые для повышения качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин по профилю подготовки, педагогики и методики преподавания, а также подготовки студентов к успешному прохождению НКТ.

Анализ текущей ситуации.

В 2022 году НКТ проходили 1855 выпускников, из них прошли НКТ 675 (36,4%) человек, не набрали пороговый уровень 1180 (63,6%).

В разрезе Высших школ.

На ВШГН % прошедших НКТ составляет 49,5%, ВШЕ - 40,7%, ВШП- 32,4%, ВШИиС -26,3%.

Информация о прошедших НКТ по высшим школам

№	Наименование ОП	Прошли НКТ	%	Не прошли НКТ	%	Сдавали НКТ
1	Высшая школа гуманитарных наук	187	49,5	191	50,5	378
2	Высшая школа естествознания	148	40,7	216	59,3	364
4	Высшая школа педагогики	252	32,4	526	67,6	778
3	Высшая школа искусства и спорта	88	26,3	247	73,7	335
ИТОГО ПО ВУЗУ		675	36,4	1180	63,6	1855

В разрезе ОП.

По ВШГН из 8 сдававших, прошли НКТ 6 выпускников на ОП РЛН, что составило 75%, на ОП Рил -72,7%, ОП КЛН -55,6%, ОП АЯ – 50,7%, на других образовательных программах ВШ количество прошедших составило менее 50%.

Информация о прошедших НКТ в разрезе ОП по ВШГН

	Наименование ОП	Прошли НКТ	%	Не прошли НКТ	%	Сдавали НКТ
Высшая школа гуманитарных наук						
1	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	6	75,0	2	25,0	8
2	Русский язык и литература	8	72,7	3	27,3	11
3	Казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения	5	55,6	4	44,4	9
4	Английский язык	106	50,7	103	49,3	209
5	Казахский язык и литература	32	48,5	34	51,5	66
6	История	15	40,5	22	59,5	37
7	История -религиоведение	15	39,5	23	60,5	38
Итого по ВШ		187	49,5	191	50,5	378

По ВШЕ среди сдававших НКТ прошли тестирование более 50 % на ОП Химия-Биология -64,1%, ОП Физика 53,8%, ОП Биология 51,7%.

Информация о прошедших НКТ в разрезе ОП по ВШЕ

	Наименование ОП	Прошли НКТ	%	Не прошли НКТ	%	Сдавал и НКТ
Высшая школа естественных наук						
1	Математика-Информатика	3	100,0		0,0	3
2	Химия-Биология	25	64,1	14	35,9	39
3	Физика	7	53,8	6	46,2	13
4	Биология	30	51,7	28	48,3	58
5	География-История	13	46,4	15	53,6	28
6	Химия	14	41,2	20	58,8	34
7	Математика-Физика	7	36,8	12	63,2	19
8	Математика	18	36,0	32	64,0	50
9	Информатика	18	32,7	37	67,3	55
10	География	13	28,3	33	71,7	46
11	Математика-информатика	0	0,0	13	100,0	13
12	Физика - информатика	0	0,0	6	100,0	6
Итого по ВШ		148	40,7	216	59,3	364

По ВШП процент прошедших НКТ составляет 32,4 %, преодолевших пороговый уровень образовательных программ – нет, наименьший результат показывает ОП Педагогика и психология 21,1 % - набравших 50 баллов.

Информация о прошедших НКТ в разрезе ОП по ВШП

Наименование ОП		Прошли НКТ	%	Не прошли НКТ	%	Сдавали НКТ
Высшая школа педагогики						
1	Специальная педагогика	52	39,7	79	60,3	131
2	ПМНО	126	38,3	203	61,7	329
3	Социальная педагогика	13	30,2	30	69,8	43
4	Дошкольная педагогика	38	22,9	128	77,1	166
5	Педагогика и психология	23	21,1	86	78,9	109
Итого по ВШ		252	32,4	526	67,6	778

По ВШИиС преодолевших пороговый уровень выпускников составляет 26,3%, наименьший показатель на ОП ОПЭ -12,5%

Информация о прошедших НКТ в разрезе ОП по ВШИиС

Наименование ОП		Прошли НКТ	%	Не прошли НКТ	%	Сдавали НКТ
Высшая школа искусства и спорта						
1	ХТГП/ХТГЧ	22	44,9	27	55,1	49
2	НВП	1	33,3	2	66,7	3
3	Физическая культура	49	27,5	129	72,5	178
4	Музыка	14	15,7	75	84,3	89
5	ОПЭ	2	12,5	14	87,5	16
Итого по ВШ		88	26,3	247	73,7	335

Средний балл НКТ по вузу составляет 63,3 балла (из 50), по содержанию предмета 42,6 б (из 35), по педагогике и методике преподавания 18,2 б. (из 15). В сравнении с прошлым годом результаты улучшились с 48,1 б. до 63,3 баллов.

По образовательной программе ПДОВ – средний балл -35,4 б. (из 30), по дошкольной педагогике и психологии – 18,5 б., по методике дошкольного воспитания и обучения – 16,8 баллов. С прошлым годом средний балл по НКТ улучшился на 2,7 балла (32,76 -2021 г).

В разрезе высших школ: по среднему баллу лучший результат в ВШГН - 64,9 б (51,4 б.), ВШЕ – 63,4 б. (45,2 б.), ВШП – 61,7 б. (49,4 б.), ВШИиС - 63,3 б (46,5 б.).

Информация по среднему баллу по высшим школам

Высшая школа	Средний балл	Средний балл по предмету	Средний балл по педагогике и методике преподавания	Контингент
Высшая школа гуманитарных наук	64,9	47,01	17,8	187
Высшая школа естествознания	63,4	44,2	19,3	148
Высшая школа искусства и спорта	61,7	44,2	17,5	88
Высшая школа педагогики	60,8	42,6	17,8	253
ИТОГО ПО ВУЗУ	63,3	45,1	18,2	675

Информация по среднему баллу в разрезе образовательных программ.

	Наименование ОП	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2021 г
1	География-История	75,3	-
2	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	71,8	52,7
3	История	70,2	41,8
4	География	67,9	45,6
5	Английский язык	66,7	62,8
6	ОПЭ	66,5	-
7	Казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения	64,8	60,2
8	Математика	64,8	45,1
9	ХТГП/ХТГЧ	64,7	49,4
10	ПМНО	64	52,8
11	Физическая культура	63,5	50,1
12	Математика-Физика	63,4	-
13	Химия-Биология	62,6	-
14	Русский язык и литература	62,5	49,5
15	Математика-Информатика	62	-
16	Физика	62	45,8
17	Казахский язык и литература	61,2	50,8
18	Социальная педагогика	61,2	52,2
19	Информатика	59,3	46,2
20	Биология	58,8	47,2
21	Специальная педагогика	58,8	54,1
22	Педагогика и психология	58,5	48,9
23	Музыка	58,2	43
24	Химия	57,9	41,6
25	История -религиоведение	57,2	42
26	НВП	56	43,8
27	Дошкольная педагогика	35,4	32,7

Согласно представленной таблицы лучший результат показывает ОП «География-история» -75,3 б., наименьший результат у ОП НВП – 56 б. В целом, следует отметить, что средний балл у прошедших НКТ по сравнению с прошлым годом улучшился на 15,2 балла. Стабильными, в пределах 60 баллов, остаются результаты на ОП Английский язык 66,7б. в 2022 году и 62,8 б. в 2021 году, ОП КЛН -64,8 б. в 2022 г. и 60,2 б. -2021 г.

По содержанию предмета в разрезе ОП информация представлена следующим образом:

Информация по среднему баллу по содержанию предмета в разрезе образовательных программ.

	Наименование ОП	Средний балл по предмету
1	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	54,5
2	География-История	54,3
3	История	52,2
4	Английский язык	48,2
5	ОПЭ	48
6	Казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения	48
7	География	47,2
8	ПМНО	46,2
9	Физическая культура	46
10	ХТГП/ХТГЧ	45,5
11	Математика	45
12	Математика-Физика	44,4
13	Химия-Биология	43,8
14	Русский язык и литература	43,8
15	Казахский язык и литература,	43,7
16	Социальная педагогика	43,5
17	Информатика	42,2
18	Математика-Информатика	42
19	Физика	41,7
20	Биология	41
21	НВП	41
22	Специальная педагогика	40,8
23	Музыка	40,7
24	Химия	40,7
25	Педагогика и психология	40,2
26	История- религиоведение	38,7
27	Дошкольная педагогика	18,5

По среднему баллу по содержанию предмета лучший результат, выше 50 показывают ОП Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения - 54,5 б., География-История - 54,3 б., История - 52,2 б..

По среднему баллу по педагогике и методике преподавания лучший результат, выше и 20 баллов показывают ОП География-История – 21 б., ОП География -20,6 б., ОП Физика 20,2 б., ОП Математика-Информатика – 20 баллов.

Информация по среднему баллу по педагогике и методике преподавания в разрезе образовательных программ.

	Наименование ОП	Средний балл по педагогике и методике преподавания
1	География-История	21
2	География	20,6
3	Физика	20,2
4	Математика-Информатика	20
5	Математика	19,8
6	ХТПП/ХТГЧ	19,2
7	Математика-Физика	19
8	Химия-Биология	18,8
9	Английский язык	18,5
10	История-религиоведение	18,5
11	ОПЭ	18,5
12	Русский язык и литература	18,3
13	Педагогика и психология	18,3
14	История	18
15	Специальная педагогика	17,9
16	ПМНО	17,7
17	Биология	17,7
18	Социальная педагогика	17,6
19	Музыка	17,5
20	Физическая культура	17,4
21	Казахский язык и литература,	17,4
22	Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	17,3
23	Информатика	17,1
24	Химия	17,1
25	Казахский язык и литература в классах с неказахским языком обучения	16,8
26	НВП	15
27	Дошкольная педагогика	16,8

**Сравнительная таблица в разрезе высших школ по количеству,
преодолевших пороговый уровень**

ВШ	Кол-во участников 2021	Кол-во участников 2022	Пороговый балл пройден (кол-во чел.) 2021	Пороговый балл пройден (кол-во чел.) 2022	% 2021	% 2022	Пороговый балл не пройден (кол-во чел.) 2021	Пороговый балл не пройден (кол-во чел.) 2022	% 2021	% 2022
ВШП – 7/5 ОП	547	778	450	252	82,3	32,4	97	526	17,7	67,6
ВШГН – 7/7 ОП	272	378	159	187	58,5	49,5	113	191	41,5	50,5
ВШЕ – 6/12 ОП	221	364	106	148	48,0	40,7	115	216	52,0	59,3
ВШИиС - 6 /5 ОП	301	335	91	88	30,2	26,3	210	247	69,8	73,7
Итого: 26/29 ОП	1341	1855	806	675	60,1	36,4	535	1180	39,9	63,6

Анализируя сравнительную таблицу, следует отметить, что количество принявших участие в НКТ больше, чем в прошлом году на 514 выпускников, но количество преодолевших пороговый уровень в 2022 году меньше на 131 человека (23,7%). Количество выпускников, не преодолевших пороговый уровень в сравнении с прошлым годом, увеличилось на 645 человек и составило 63,6%.

Данные мониторинга подтвердили необходимость в разработке Дорожной карты для повышения качества подготовки педагогов университетом. Для решения проблемы были определены следующие этапы реализации Дорожной карты.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Нормативная и правовая база
2. Методологическое и учебно-методическое обеспечение
3. Информационное сопровождение
4. Финансирование

1. Нормативная и правовая база

Актуализация нормативных требований, представленных в нормативно-правовых актах:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», утвержденных приказом МОН РК № 83 от 27 января 2016 года, с изменениями и дополнениями от в редакции приказа МОН РК от 12.11.2021 № 561

2. Методологическое и учебно-методическое обеспечение

Разработка плана мероприятий по повышению качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин, подготовки к студентам-выпускникам к НКТ.

Проведение консультаций для студентов выпускных курсов по базовым и профилирующим дисциплинам педагогами вуза.

Проведение вузом мониторинга результатов пробных тестирований студентов по предметам НКТ с последующей коррекционной работой.

Проведение обучающих семинаров, мастер-классов для ППС вуза по методике преподавания предметов, изучаемых в среднем образовании.

Проведение для студентов выпускных курсов мастер-классов и вебинаров тренерами ЦПМ АО «НИШ» по педагогике и методике обучения.

3. Информационное сопровождение

Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и прохождения НКТ.

Освещение в социальных сетях и на сайте вуза информации о ходе подготовки студентов выпускных курсов к НКТ

4. Финансирование

Для реализации предлагаемых мер потребуется 2488000 (два миллиона четыреста восемьдесят восемь тысяч тенге) для проведения пробного тестирования студентов выпускного курса бакалавриата очного отделения на базе регионального центра тестирования U-STADY.

Для реализации Дорожной карты разработан План мероприятий

**План мероприятий
по повышению качества преподавания базовых и
профилирующих дисциплин педагогического направления и
подготовке студентов выпускных групп к НКТ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-организационная работа			
1	Организация встреч с выпускниками с целью информационно-разъяснительной работы о целях участия в НКТ и вопросам подготовки к НКТ	октябрь -ноябрь 2022 г	деканы ВШ, кураторы выпускных групп
2	Освещение на сайте вуза и социальных сетях информации о подготовке к НКТ	постоянно	Пресс-служба, деканы ВШ, руководители ОП
3	Формирование списка студентов выпускников без стажа работы в организациях образования. Сбор подтверждающих прохождение НКТ сертификатов у обучающихся дуальной формы обучения и студентов, обучающихся на базе ТиПО и ВПО, магистрантов	октябрь-ноябрь 2022 г	деканы ВШ, старосты групп, кураторы
4	Формирование базы тестов для подготовки к НКТ	октябрь -ноябрь 2022 г	руководители ОП
5	Определение списка дисциплин базового и профилирующего компонента, способствующих формированию компетенций необходимых для успешной сдачи НКТ	1 семестр октябрь	Руководители ОП, УМО
6	Определение списка педагогов, ведущих дисциплины базового и профилирующего компонента	октябрь 2022 г	деканы ВШ
7	Составления графика проведения онлайн пробного тестирования обучающихся	октябрь 2022 г.	УМО
8	Составление графика проведения дополнительных занятий по подготовке к НКТ	октябрь 2022 г.	УМО, ВШ
9	Организация встречи с представителями филиала U-STADU в г. Павлодар по вопросам прохождения студентами вуза НКТ	октябрь 2022 г	ДАВ
10	Создание группы информационной поддержки по проблемам подготовки к НКТ	октябрь 2022 г.	деканы ВШ
Методическое сопровождение процесса повышения качества преподавания базовых и профилирующих дисциплин педагогического направления и подготовки студентов выпускных курсов к НКТ			
11	Проведение дополнительных занятий для обучающихся по дисциплинам базового и профилирующего компонентов	по отдельному графику	деканы ВШ
12	Проведение пробного тестирования студентов в вузе по предметам НКТ	по графику	деканы ВШ ДАВ

13	Проведение пробного тестирования для студентов очного отделения на базе U-STADU	В течении года	деканы ВШ, руководители ОП, кураторы
14	Участие в тестировании ППС вуза, ведущих базовые и профилирующие дисциплины	декабрь 2022 г -январь 2023 г	деканы ВШ, руководители ОП
15	Организация семинаров, вебинаров ЦПМ АО «НИШ» и «Орлеу» для студентов и ППС	в течении года до НКТ	руководитель ИДО
16	Внедрение в учебный процесс активных методов обучения	в течение года	руководители ОП, УМО
17	Проведение открытых занятий, мастер-классов ППС вуза,	в течение года	Деканы ВШП, УМО Руководители ОП
18	Применения подхода «Исследование урока Lesson Study /» в практике вуза совместно с тренерами ЦПМ АО «НИШ»	в течение года	ДАВ, руководители ОП
19	Организация и проведение семинаров по использованию в практике вуза подхода Lesson Study	в течение года	ЦДО, ЦПМ АО «НИШ», ППС
20	Организация встреч с выпускниками, успешно сдавшими НКТ, для определения способов, подготовки к НКТ	ноябрь 2022 г	Деканы ВШ и РукОПы
21	Организация психологических тренингов для выпускников	постоянно	руководитель центра практической психологии
Аналитическая работа			
22	Анализ объективности выставления текущих и итоговых оценок	Январь - февраль 2023 г.	ОР, Проектный офис
23	Взаимопосещение занятий по дисциплинам базовых и профилирующих дисциплин, анализ качества преподавания дисциплин	Октябрь-декабрь 2022г.	Деканы ВШ, РукОПы
24	Посещение занятий по педагогике и по дисциплинам базовых и профилирующих дисциплин ОП, выпускники, которых не преодолели пороговый уровень	Ноябрь 2022 г.	Проектный офис, рабочие группы
25	Анализ содержания УМКД базовых и профилирующих дисциплин по педагогике, дошкольной педагогике и психологии, методике обучения, методике дошкольного воспитания и обучения, содержания учебных предметов: - обновление тематического плана с учетом тем, выносимых на НКТ; - пересмотр форм контроля с учетом методик критического мышления, разнообразных форм оценивания - использование учебной литературы, по подготовке к НКТ, представленной в спецификации заданий по предметам	октябрь 2022 г.	УМО, рабочие группы
26	Анализ результатов НКТ, проведенного на базе U-STADU	По итогам тестирования	деканы ВШ

27	Анализ результатов промежуточного тестирования с целью проведения коррекционной работы по устранению имеющихся пробелов в знаниях студентов	По итогам тестирования	деканы ВШ
28	Анализ результатов НКТ -2023 г	По итогам НКТ	деканы ВШ
29	Подготовка сводного аналитического отчета	сентябрь 2023 г.	деканы ВШ

**Член -правления,
проректор по АВ**

О. Андриющенко

**Директор департамента
по академическим вопросам**

А. Жакиенова